|  |  |
| --- | --- |
| **Принято на Педагогическом совете Протокол № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Согласовано на заседании Управляющего совета № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Утверждаю**  **Директор МОУ «СОШ с. Теликовка Духовницкого района Саратовской области»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Балтаева**  **Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Положение**

**о портфолио ученика начальных классов, обучающегося по ФГОС второго поколения.**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение определяет порядок формирования и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.

1.2. Портфолио является способом фиксирования, накопления и оценки работ, результатов ученика, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период времени.

**2. Цели и задачи.**

2.1. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха;

- поддерживать высокую учебную мотивацию учащегося;

- поощрять его активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;

- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащегося;

- формировать навыки учебной деятельности; формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- содействовать индивидуализации образования ученика;

- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;

- укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности со школой.

2.3. Портфолио реализует такие функции образовательного процесса:

Диагностическую: фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени.

Целеполагания: поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом.

Мотивационную: поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов.

Содержательную: максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ.

Развивающую: обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу.

Рейтинговую: показывает диапазон и уровень навыков и умений.

**3. Порядок формирования портфолио**

3.1. Портфолио ученика начальных классов является одной из составляющих системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс средней школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

3.2. Период составления портфолио – 4 года (1-4 классы начальной школы).

3.3. Для достижения поставленных целей учащийся использует «Дневник моего роста» или портфолио (папку индивидуальных достижений).

3.4. Ответственность за организацию формирования портфолио, его систематическое заполнение, информирование родителей о сути и принципах этого процесса, освоение детьми базовых навыков работы с портфолио и знакомство администрации школы с его содержанием возлагается на классного руководителя.

3.5. Портфолио хранится у ученика дома. В школу приносится для презентации, обсуждения и по просьбе классного руководителя. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфолио предоставляется администрации вместе с личным делом (медицинской картой) ребенка.

**4. Структура портфолио ученика начальной школы.**

4.1.Титульный лист (оформляется педагогом)

4.2. Портфолио состоит из трех разделов: «портфолио документов», «портфолио работ», «портфолио отзывов».

«ПОРТФОЛИО ДОКУМЕНТОВ» включает индивидуальные образовательные достижения и предполагает возможность как качественной, так и количественной их оценки. В него ученик собирает документы об окончании музыкальных или художественных школ, сертификаты о прохождении тестирования, участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.п.

«ПОРТФОЛИО РАБОТ» дает широкое представление о динамике учебной и творческой активности ученика, направленности его интересов.

«ПОРТФОЛИО РАБОТ» включает в себя:

- Материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых работ по отдельным предметам;

- Работы, проекты, исследования, которые учащиеся выполнили в школе и в учреждениях дополнительного образования;

- Работы, позволяющие проследить динамику учебного прогресса (классные, домашние работы; упражнения и задачи, выполненные сверх учебной программы; сочинения, рефераты, творческие работы, фотографии, зарисовки, копии текстов из интернетовских сайтов, описание экспериментов, аудио-, видеокассеты с записью выступления; листы самоконтроля с описанием того, что учащийся не понимает по данной теме, почему и в какой помощи он нуждается; лист целей и т.п. );

- Собственные изделия учащегося (поделки, рисунки, стихи, фотографии, компьютерные программы и т.п.).

«ПОРТФОЛИО ОТЗЫВОВ» включает систематизированные материалы наблюдений за процессом овладения ребёнком предметными знаниями и навыками, универсальными учебными действиями, метапредметными навыками (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т.п.). Данные материалы могут быть получены от учителей, педагогов дополнительного образования, внешних экспертов и даже одноклассников. Отзыв может также отражать различные формы анализа и рефлексии учащимися своей деятельности и её результатов. Портфолио отзывов может быть представлено в виде текстов заключений, рецензий, отзывов, рекомендательных писем.

**5. Оценка результатов портфолио**

5.1. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, в характеристике выпускника начальной школы делаются выводы о:

* сформированности у учащегося универсальных и предметных способов действий, а так же опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования на ступени основного общего образования.
* сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
* индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.

5.2. В конце каждого учебного года проводится презентация портфолио. Определяются победители и лауреаты в различных номинациях:

* « Самый оригинальный портфолио »;
* « За лучшее оформление работ »;
* « Идея! »;
* « За многогранность таланта »;
* « За трудолюбие »;
* « За творческий подход » и др.

5.3. Информация о достигаемых обучающимся образовательных результатов допустимо только в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.

**6.Критерии оценки достижений учащихся.**

**6.1.**Портфолио учащихся оценивается классным руководителем с 3 класса не реже 1 раза в полугодие по следующим критериям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикатор** | **Баллы** |
| Красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность. | От 1-го до 5-ти баллов |
| Разнообразие работ, наличие творческих работ, проектов, самостоятельных отзывов.  Систематичность пополнения раздела.  Листы самооценки. | - 5 баллов - от 5 и больше работ по каждому предмету;  - 3 балла – 3-4 работы по каждому предмету;  - 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету |
| Отзывы о внеурочной деятельности, продукты внеурочной деятельности. | От 1-го до 5-ти баллов в зависимости от полноты сведений и разнообразия материала. |
| Наличие рисунков, творческих работ, проектов, сочинений, фото изделий, фото выступлений. | От 1-го до 5-ти баллов в зависимости от полноты сведений и разнообразия материала. |
| Наличие творческих работ по итогам посещения музеев, выставок, спектаклей, экскурсий, встреч, праздников и т.д. | От 1-го до 5-ти баллов в зависимости от полноты сведений и разнообразия материала. |
| Количество грамот, сертификатов, дипломов | 1 балл за участие в мероприятиях школьного уровня;  2 балла – муниципального уровня;  3 балла – за участие в региональных мероприятиях;  4 балла – за участие во всероссийских и международных мероприятиях.  За призовые места в данных мероприятиях - плюс 1 балл. |