|  |
| --- |
| **Сводная таблица комплексного подхода к оценке результатов образования учащихся** **1 класса в рамках внедрения ФГОС НОО** |
| № п/п | **Группа результатов** |  | **Сроки проведения** | **Вид диагностики** | **Предмет** | **Фиксирование результатов****(по уровням)** |
| 1 |  **ПРЕДМЕТНЫЕ****РЕЗУЛЬТАТЫ** | **Педагогическая диагностика** | До 15 сентября | Стартовая диагностика | 1. Комбинированная работа | **Оценочный лист****(Персонифицированные)** |
| I полугодие | Промежуточная диагностика | 1. Русский язык2. Математика | **Оценочный лист****(Персонифицированные)** |
| Апрель | Итоговая диагностика | 1. Русский язык2. Математика3. Литературное чтение4. Окружающий мир | **Оценочный лист****(Персонифицированные «зачёт/незачёт»)** |
| Май | **Итоговая комплексная работа по окончании 1 класса.** **Под ред. О.Б. Логиновой** | **Система заданий различного уровня сложности по чтению, русскому языку, математике, окружающему миру** | **Оценочный лист****(Персонифицированные****«зачёт/незачёт»)** |
|  |
| 2 | **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** | **Мониторинг** | **Сроки проведения** | **Вид УУД** | **Инструментарий** | **Фиксирование результатов** |
| 1 раз в конце учебного года |  **Коммуникативные УУД** | 1. методика «Рукавички» (Цукерман)2. Лист наблюдений 3. Итоговая комплексная работа по окончании 1 класса.  |  **Оценочный лист****(Персонифицированные)** |
| 1 раз в конце учебного года |  **Регулятивные УУД** | 1. «Изучение периода адаптации учащихся по методике Александровой в 1-х классах.» 2. Лист наблюдений 3. Итоговая комплексная работа по окончании 1 класса.  |  **Оценочный лист****(Персонифицированные)** |
| 1 раз в конце учебного года |  **Познавательные УУД** | 1. «Изучение периода адаптации учащихся по методике Александровой в 1-х классах.» 2. Лист наблюдений 2. Итоговая комплексная работа по окончании 1 класса.  |  **Оценочный лист****(Персонифицированные)** |
|  |  |  | **Сроки проведения** | **Инструментарий** | **Фиксирование результатов** |
|  3 | **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** | **Диагности-****ческие исследования** | 1 раз в конце учебного года | 1. « Психодиагностика уровня школьной готовности» (психологом)
2. « Изучение самооценки младшего школьника по методике Дембо-Рубинштейн»
 | **Не подлежат итоговой оценке****(неперсонифицированные)** |
| **Накопительная оценка: портфель достижений** |
|  |  | **Предъявление (демонстрация) достижений ученика за год.****1 раз в год в мае;**  | **Презентация портфолио** |

|  |
| --- |
|  **2 класс. Сводная таблица комплексного подхода к оценке результатов образования**  |
| № п/п | **Группа результатов** |  | **Сроки проведения** | **Вид диагностики** | **Предмет** | **Фиксирование результатов****(по пятибалльной системе)** |
| 1 |  **ПРЕДМЕТНЫЕ****РЕЗУЛЬТАТЫ** | **Педагогическая диагностика** | До 15 сентября | Входная диагностика | 1. Русский язык2. Математика3. Литературное чтение | **Оценочный лист****(Персонифицированные)** |
| I полугодие | Промежуточная диагностика | 1. Русский язык2. Математика | **Оценочный лист****(Персонифицированные)** |
| Апрель | Итоговая диагностика | 1. Русский язык2. Математика3. Литературное чтение4. Окружающий мир | **Оценочный лист****(Персонифицированные )** |
| Май | **Итоговая комплексная работа по окончании 2 класса.**  | **Система заданий различного уровня сложности по чтению, русскому языку, математике, окружающему миру** | **Оценочный лист****(Персонифицированные)** |
|  |
| 2 | **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** | **Мониторинг** | **Сроки проведения** | **Вид УУД** | **Инструментарий** | **Фиксирование результатов** |
| 1 раз в конце учебного года |  **Коммуникативные УУД** | 1.«Выявление коммуникативных склонностей учащихся» методика Р.В.Овчарова2. Лист наблюдений 3. Итоговая комплексная работа по окончании 2 класса.  |  **Оценочный лист****(Персонифицированные)** |
| 1 раз в конце учебного года |  **Регулятивные УУД** | 1. «Проба на внимание» (П.Я. Гальперин)2. Лист наблюдений3. Итоговая комплексная работа по окончании 2 класса.  |  **Оценочный лист****(Персонифицированные)** |
| 1 раз в конце учебного года |  **Познавательные УУД** | 1.Методика «Выявление существенных признаков»2. Лист наблюдений 3. Итоговая комплексная работа по окончании 2 класса.  |  **Оценочный лист****(Персонифицированные)** |
|  |  |  | **Сроки проведения** | **Задачи из текста ФГОС НОО** | **Инструментарий** | **Фиксирование результатов** |
|  3 | **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** | **Диагности-****ческие исследования** | 1 раз в конце учебного года |  1. «Личностный рост» методика Д.В.Григорьева

2 .Тест. Выявление удовлетворённости учащихся образованием(психолог)3. Тест. Выявление отношения родителей к образовательному процессу (психолог) | **Не подлежат итоговой оценке****(неперсонифицированные)** |
| **Не подлежат итоговой оценке** **(неперсонифицированные)** |
| **Не подлежат итоговой оценке****(неперсонифицированные)** |
| **Накопительная оценка: портфель достижений** |
|  |  | **Предъявление (демонстрация) достижений ученика за год.****1 раз в год в мае;**  | **Презентация портфолио** |

|  |
| --- |
|  **3 класс. Сводная таблица комплексного подхода к оценке результатов образования**  |
| № п/п | **Группа результатов** |  | **Сроки проведения** | **Вид диагностики** | **Предмет** | **Фиксирование результатов****(по пятибалльной системе)** |
| 1 |  **ПРЕДМЕТНЫЕ****РЕЗУЛЬТАТЫ** | **Педагогическая диагностика** | До 25 сентября | Входная диагностика | 1. Русский язык2. Математика3. Литературное чтение | **Оценочный лист****(Персонифицированные)** |
| I полугодие | Промежуточная диагностика | 1. Русский язык2. Математика | **Оценочный лист****(Персонифицированные)** |
| Апрель | Итоговая диагностика | 1. Русский язык2. Математика3. Литературное чтение4. Окружающий мир | **Оценочный лист****(Персонифицированные )** |
| Май | **Итоговая комплексная работа по окончании 3 класса.**  | **Система заданий различного уровня сложности по чтению, русскому языку, математике, окружающему миру** | **Оценочный лист****(Персонифицированные)** |
|  |
| 2 | **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** | **Мониторинг** | **Сроки проведения** | **Вид УУД** | **Инструментарий** | **Фиксирование результатов** |
| 1 раз в конце учебного года | **Коммуникативные УУД** | 1 Методика «Кто прав?» 2. Лист наблюдений 3. Итоговая комплексная работа по окончании 3 класса.  |  **Оценочный лист****(Персонифицированные)** |
| 1 раз в конце учебного года |  **Регулятивные УУД** | 1. «Проба на внимание» (П.Я. Гальперин)2. Лист наблюдений3. Итоговая комплексная работа по окончании 3 класса.  |  **Оценочный лист****(Персонифицированные)** |
| 1 раз в конце учебного года |  **Познавательные УУД** | 1. Диагностика универсального действия общего приема решения задач (по А.Р.Лурия, Л.С.Цветковой)2. Лист наблюдений 3. Итоговая комплексная работа по окончании 3 класса.  |  **Оценочный лист****(Персонифицированные)** |
|  |  |  | **Сроки проведения** | **Задачи из текста ФГОС НОО** | **Инструментарий** | **Фиксирование результатов** |
|  3 | **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** | **Диагности-****ческие исследования** | 1 раз в конце учебного года |  1. «Какой Я?» (модификация методики О.С.Богдановой)

2 .Тест. Выявление удовлетворённости учащихся образованием(психолог)3. Тест. Выявление отношения родителей к образовательному процессу (психолог) | **Не подлежат итоговой оценке****(неперсонифицированные)** |
| **Не подлежат итоговой оценке** **(неперсонифицированные)** |
| **Не подлежат итоговой оценке****(неперсонифицированные)** |
| **Накопительная оценка: портфель достижений** |
|  |  | **Предъявление (демонстрация) достижений ученика за год.****1 раз в год в мае;**  | **Презентация портфолио** |

**Дата наблюдения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1 класс. Лист наблюдений за формированием познавательных УУД**

(представляются только положительные результаты)

***Предмет:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Схема фиксирования результатов наблюдения:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | ФИО обучающихся 1 класса | *Умение отличать новое от уже известного с помощью учителя* | *Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, информацию, полученную на уроке* | *Умение ориентироваться в учебнике* | *Умение делать выводы в результате совместной работы всего класса* | *Умение сравнивать и группировать предметы* | *Умение называть последовательность простых знакомых действий* | *Умение пересказывать небольшие тексты* | **ВЫВОДЫ****по каждому обучающемуся** |
| 1 |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОБОБЩЕННЫЙ ВЫВОД по классу** |  |

**Дата наблюдения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1 класс. Лист наблюдений за формированием регулятивных УУД**

(представляются только положительные результаты)

***Предмет:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Схема фиксирования результатов наблюдения:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | ФИО обучающихся 1 класса |  *Умение учиться определять цель деятельности на уроке с помощью учителя* | *Умение проговаривать последовательность действий на уроке* | *Умение учиться высказывать своё предложение (версию)* | *Умение работать по предложенному плану* | *Умение давать эмоцианальную оценку деятельности класса на уроке* | *Умение отличать верно выполненное задание от неверного* | **ВЫВОДЫ****по каждому обучающемуся** |
| 1 |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  | + | + |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОБОБЩЕННЫЙ ВЫВОД по классу** |  |

**Дата наблюдения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1 класс. Лист наблюдений за формированием коммуникативных УУД**

 (представляются только положительные результаты)

 ***Предмет:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Схема фиксирования результатов наблюдения:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | ФИО обучающихся 1 класса | *Число ответов (размышлений) ученика в ходе дискуссии**(«+/-»**логичные/ нет )* | *Число вопросов ученика в ходе дискуссии**(«+ + +»)* | *Стиль поведения в обсуждении**(вежливость, грубость, внимание/невнимание к чужому мнению)* | *Действия в конфликтной ситуации столкновения мнений и интересов* *(реакция на критику, форма критики чужого мнения, проявление способности к компромиссу, выработке и признанию общего решения и т.п.)* | **ВЫВОДЫ****по каждому обучающемуся** |
|  |  |  | + | + |  |  |
|  |  |  |  |  | + |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОБОБЩЕННЫЙ ВЫВОД по классу** |  |

|  |
| --- |
| **Сводная таблица комплексного подхода к оценке результатов образования учащихся** **2 класса в рамках внедрения ФГОС НОО** |
| № п/п | **Группа результатов** |  | **Сроки проведения** | **Вид диагностики** | **Предмет** | **Фиксирование результатов****(по уровням)** |
| 1 |  **ПРЕДМЕТНЫЕ****РЕЗУЛЬТАТЫ** | **Педагогическая диагностика** | До 15 сентября | Стартовая диагностика | 1. Комбинированная работа | **Оценочный лист****(Персонифицированные)** |
| I полугодие | Промежуточная диагностика | 1. Русский язык2. Математика | **Оценочный лист****(Персонифицированные)** |
| Апрель | Итоговая диагностика | 1. Русский язык2. Математика3. Литературное чтение4. Окружающий мир | **Оценочный лист****(Персонифицированные «зачёт/незачёт»)** |
| Май | **Итоговая комплексная работа по окончании 1 класса.** **Под ред. О.Б. Логиновой** | **Система заданий различного уровня сложности по чтению, русскому языку, математике, окружающему миру** | **Оценочный лист****(Персонифицированные****«зачёт/незачёт»)** |
|  |
| 2 | **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** | **Мониторинг** | **Сроки проведения** | **Вид УУД** | **Инструментарий** | **Фиксирование результатов** |
| 1 раз в конце учебного года |  **Коммуникативные УУД** | 1. методика «Рукавички» (Цукерман)2. Лист наблюдений 3. Итоговая комплексная работа по окончании 1 класса.  |  **Оценочный лист****(Персонифицированные)** |
| 1 раз в конце учебного года |  **Регулятивные УУД** | 1. «Изучение периода адаптации учащихся по методике Александровой в 1-х классах.» 2. Лист наблюдений 3. Итоговая комплексная работа по окончании 1 класса.  |  **Оценочный лист****(Персонифицированные)** |
| 1 раз в конце учебного года |  **Познавательные УУД** | 1. «Изучение периода адаптации учащихся по методике Александровой в 1-х классах.» 2. Лист наблюдений 2. Итоговая комплексная работа по окончании 1 класса.  |  **Оценочный лист****(Персонифицированные)** |
|  |  |  | **Сроки проведения** | **Инструментарий** | **Фиксирование результатов** |
|  3 | **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** | **Диагности-****ческие исследования** | 1 раз в конце учебного года | « Изучение самооценки младшего школьника по методике Дембо-Рубинштейн» | **Не подлежат итоговой оценке****(неперсонифицированные)** |
| **Накопительная оценка: портфель достижений** |
|  |  | **Предъявление (демонстрация) достижений ученика за год.****1 раз в год в мае;**  | **Презентация портфолио** |