|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сводная таблица комплексного подхода к оценке результатов образования учащихся**  **1 класса в рамках внедрения ФГОС НОО** | | | | | | |
| № п/п | **Группа результатов** |  | **Сроки проведения** | **Вид диагностики** | **Предмет** | **Фиксирование результатов**  **(по уровням)** |
| 1 | **ПРЕДМЕТНЫЕ**  **РЕЗУЛЬТАТЫ** | **Педагогическая диагностика** | До 15 сентября | Стартовая диагностика | 1. Комбинированная работа | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные)** |
| I полугодие | Промежуточная диагностика | 1. Русский язык  2. Математика | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные)** |
| Апрель | Итоговая диагностика | 1. Русский язык  2. Математика  3. Литературное чтение  4. Окружающий мир | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные «зачёт/незачёт»)** |
| Май | **Итоговая комплексная работа по окончании 1 класса.**  **Под ред. О.Б. Логиновой** | **Система заданий различного уровня сложности по чтению, русскому языку, математике, окружающему миру** | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные**  **«зачёт/незачёт»)** |
|  | | | | | | |
| 2 | **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** | **Мониторинг** | **Сроки проведения** | **Вид УУД** | **Инструментарий** | **Фиксирование результатов** |
| 1 раз в конце учебного года | **Коммуникативные УУД** | 1. методика «Рукавички» (Цукерман)  2. Лист наблюдений  3. Итоговая комплексная работа по окончании 1 класса. | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные)** |
| 1 раз в конце учебного года | **Регулятивные УУД** | 1. «Изучение периода адаптации учащихся по методике Александровой в 1-х классах.»  2. Лист наблюдений  3. Итоговая комплексная работа по окончании 1 класса. | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные)** |
| 1 раз в конце учебного года | **Познавательные УУД** | 1. «Изучение периода адаптации учащихся по методике Александровой в 1-х классах.»  2. Лист наблюдений  2. Итоговая комплексная работа по окончании 1 класса. | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные)** |
|  |  |  | **Сроки проведения** | **Инструментарий** | | **Фиксирование результатов** |
| 3 | **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** | **Диагности-**  **ческие исследования** | 1 раз в конце учебного года | 1. « Психодиагностика уровня школьной готовности» (психологом) 2. « Изучение самооценки младшего школьника по методике Дембо-Рубинштейн» | | **Не подлежат итоговой оценке**  **(неперсонифицированные)** |
| **Накопительная оценка: портфель достижений** | | |
|  |  | **Предъявление (демонстрация) достижений ученика за год.**  **1 раз в год в мае;** | | **Презентация портфолио** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 класс. Сводная таблица комплексного подхода к оценке результатов образования** | | | | | | | |
| № п/п | **Группа результатов** |  | **Сроки проведения** | **Вид диагностики** | **Предмет** | **Фиксирование результатов**  **(по пятибалльной системе)** | |
| 1 | **ПРЕДМЕТНЫЕ**  **РЕЗУЛЬТАТЫ** | **Педагогическая диагностика** | До 15 сентября | Входная диагностика | 1. Русский язык  2. Математика  3. Литературное чтение | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные)** | |
| I полугодие | Промежуточная диагностика | 1. Русский язык  2. Математика | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные)** | |
| Апрель | Итоговая диагностика | 1. Русский язык  2. Математика  3. Литературное чтение  4. Окружающий мир | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные )** | |
| Май | **Итоговая комплексная работа по окончании 2 класса.** | **Система заданий различного уровня сложности по чтению, русскому языку, математике, окружающему миру** | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные)** | |
|  | | | | | | | |
| 2 | **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** | **Мониторинг** | **Сроки проведения** | **Вид УУД** | **Инструментарий** | | **Фиксирование результатов** |
| 1 раз в конце учебного года | **Коммуникативные УУД** | 1.«Выявление коммуникативных склонностей учащихся» методика Р.В.Овчарова  2. Лист наблюдений  3. Итоговая комплексная работа по окончании 2 класса. | | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные)** |
| 1 раз в конце учебного года | **Регулятивные УУД** | 1. «Проба на внимание» (П.Я. Гальперин)  2. Лист наблюдений  3. Итоговая комплексная работа по окончании 2 класса. | | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные)** |
| 1 раз в конце учебного года | **Познавательные УУД** | 1.Методика «Выявление существенных признаков»  2. Лист наблюдений  3. Итоговая комплексная работа по окончании 2 класса. | | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные)** |
|  |  |  | **Сроки проведения** | **Задачи из текста ФГОС НОО** | **Инструментарий** | | **Фиксирование результатов** |
| 3 | **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** | **Диагности-**  **ческие исследования** | 1 раз в конце учебного года | 1. «Личностный рост» методика Д.В.Григорьева   2 .Тест. Выявление удовлетворённости учащихся образованием(психолог)  3. Тест. Выявление отношения родителей к образовательному процессу (психолог) | | | **Не подлежат итоговой оценке**  **(неперсонифицированные)** |
| **Не подлежат итоговой оценке**  **(неперсонифицированные)** |
| **Не подлежат итоговой оценке**  **(неперсонифицированные)** |
| **Накопительная оценка: портфель достижений** | | | |
|  |  | **Предъявление (демонстрация) достижений ученика за год.**  **1 раз в год в мае;** | | **Презентация портфолио** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 класс. Сводная таблица комплексного подхода к оценке результатов образования** | | | | | | | |
| № п/п | **Группа результатов** |  | **Сроки проведения** | **Вид диагностики** | **Предмет** | **Фиксирование результатов**  **(по пятибалльной системе)** | |
| 1 | **ПРЕДМЕТНЫЕ**  **РЕЗУЛЬТАТЫ** | **Педагогическая диагностика** | До 25 сентября | Входная диагностика | 1. Русский язык  2. Математика  3. Литературное чтение | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные)** | |
| I полугодие | Промежуточная диагностика | 1. Русский язык  2. Математика | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные)** | |
| Апрель | Итоговая диагностика | 1. Русский язык  2. Математика  3. Литературное чтение  4. Окружающий мир | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные )** | |
| Май | **Итоговая комплексная работа по окончании 3 класса.** | **Система заданий различного уровня сложности по чтению, русскому языку, математике, окружающему миру** | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные)** | |
|  | | | | | | | |
| 2 | **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** | **Мониторинг** | **Сроки проведения** | **Вид УУД** | **Инструментарий** | | **Фиксирование результатов** |
| 1 раз в конце учебного года | **Коммуникативные УУД** | 1 Методика «Кто прав?»  2. Лист наблюдений  3. Итоговая комплексная работа по окончании 3 класса. | | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные)** |
| 1 раз в конце учебного года | **Регулятивные УУД** | 1. «Проба на внимание» (П.Я. Гальперин)  2. Лист наблюдений  3. Итоговая комплексная работа по окончании 3 класса. | | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные)** |
| 1 раз в конце учебного года | **Познавательные УУД** | 1. Диагностика универсального действия общего приема решения задач (по А.Р.Лурия, Л.С.Цветковой)  2. Лист наблюдений  3. Итоговая комплексная работа по окончании 3 класса. | | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные)** |
|  |  |  | **Сроки проведения** | **Задачи из текста ФГОС НОО** | **Инструментарий** | | **Фиксирование результатов** |
| 3 | **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** | **Диагности-**  **ческие исследования** | 1 раз в конце учебного года | 1. «Какой Я?» (модификация методики О.С.Богдановой)   2 .Тест. Выявление удовлетворённости учащихся образованием(психолог)  3. Тест. Выявление отношения родителей к образовательному процессу (психолог) | | | **Не подлежат итоговой оценке**  **(неперсонифицированные)** |
| **Не подлежат итоговой оценке**  **(неперсонифицированные)** |
| **Не подлежат итоговой оценке**  **(неперсонифицированные)** |
| **Накопительная оценка: портфель достижений** | | | |
|  |  | **Предъявление (демонстрация) достижений ученика за год.**  **1 раз в год в мае;** | | **Презентация портфолио** | | | |

**Дата наблюдения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1 класс. Лист наблюдений за формированием познавательных УУД**

(представляются только положительные результаты)

***Предмет:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Схема фиксирования результатов наблюдения:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | ФИО обучающихся  1 класса | *Умение отличать новое от уже известного с помощью учителя* | *Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, информацию, полученную на уроке* | *Умение ориентироваться в учебнике* | *Умение делать выводы в результате совместной работы всего класса* | *Умение сравнивать и группировать предметы* | *Умение называть последовательность простых знакомых действий* | *Умение пересказывать небольшие тексты* | **ВЫВОДЫ**  **по каждому обучающемуся** |
| 1 |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОБОБЩЕННЫЙ ВЫВОД по классу** |  | | | | | | | |

**Дата наблюдения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1 класс. Лист наблюдений за формированием регулятивных УУД**

(представляются только положительные результаты)

***Предмет:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Схема фиксирования результатов наблюдения:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | ФИО обучающихся  1 класса | *Умение учиться определять цель деятельности на уроке с помощью учителя* | *Умение проговаривать последовательность действий на уроке* | *Умение учиться высказывать своё предложение (версию)* | *Умение работать по предложенному плану* | *Умение давать эмоцианальную оценку деятельности класса на уроке* | *Умение отличать верно выполненное задание от неверного* | **ВЫВОДЫ**  **по каждому обучающемуся** |
| 1 |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  | + | + |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОБОБЩЕННЫЙ ВЫВОД по классу** |  | | | | | | |

**Дата наблюдения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1 класс. Лист наблюдений за формированием коммуникативных УУД**

(представляются только положительные результаты)

***Предмет:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Схема фиксирования результатов наблюдения:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | ФИО обучающихся  1 класса | *Число ответов (размышлений) ученика в ходе дискуссии*  *(«+/-»*  *логичные/ нет )* | *Число вопросов ученика в ходе дискуссии*  *(«+ + +»)* | *Стиль поведения в обсуждении*  *(вежливость, грубость, внимание/невнимание к чужому мнению)* | *Действия в конфликтной ситуации столкновения мнений и интересов*  *(реакция на критику, форма критики чужого мнения, проявление способности к компромиссу, выработке и признанию общего решения и т.п.)* | **ВЫВОДЫ**  **по каждому обучающемуся** |
|  |  |  | + | + |  |  |
|  |  |  |  |  | + |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОБОБЩЕННЫЙ ВЫВОД по классу** |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сводная таблица комплексного подхода к оценке результатов образования учащихся**  **2 класса в рамках внедрения ФГОС НОО** | | | | | | |
| № п/п | **Группа результатов** |  | **Сроки проведения** | **Вид диагностики** | **Предмет** | **Фиксирование результатов**  **(по уровням)** |
| 1 | **ПРЕДМЕТНЫЕ**  **РЕЗУЛЬТАТЫ** | **Педагогическая диагностика** | До 15 сентября | Стартовая диагностика | 1. Комбинированная работа | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные)** |
| I полугодие | Промежуточная диагностика | 1. Русский язык  2. Математика | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные)** |
| Апрель | Итоговая диагностика | 1. Русский язык  2. Математика  3. Литературное чтение  4. Окружающий мир | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные «зачёт/незачёт»)** |
| Май | **Итоговая комплексная работа по окончании 1 класса.**  **Под ред. О.Б. Логиновой** | **Система заданий различного уровня сложности по чтению, русскому языку, математике, окружающему миру** | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные**  **«зачёт/незачёт»)** |
|  | | | | | | |
| 2 | **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** | **Мониторинг** | **Сроки проведения** | **Вид УУД** | **Инструментарий** | **Фиксирование результатов** |
| 1 раз в конце учебного года | **Коммуникативные УУД** | 1. методика «Рукавички» (Цукерман)  2. Лист наблюдений  3. Итоговая комплексная работа по окончании 1 класса. | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные)** |
| 1 раз в конце учебного года | **Регулятивные УУД** | 1. «Изучение периода адаптации учащихся по методике Александровой в 1-х классах.»  2. Лист наблюдений  3. Итоговая комплексная работа по окончании 1 класса. | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные)** |
| 1 раз в конце учебного года | **Познавательные УУД** | 1. «Изучение периода адаптации учащихся по методике Александровой в 1-х классах.»  2. Лист наблюдений  2. Итоговая комплексная работа по окончании 1 класса. | **Оценочный лист**  **(Персонифицированные)** |
|  |  |  | **Сроки проведения** | **Инструментарий** | | **Фиксирование результатов** |
| 3 | **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** | **Диагности-**  **ческие исследования** | 1 раз в конце учебного года | « Изучение самооценки младшего школьника по методике Дембо-Рубинштейн» | | **Не подлежат итоговой оценке**  **(неперсонифицированные)** |
| **Накопительная оценка: портфель достижений** | | |
|  |  | **Предъявление (демонстрация) достижений ученика за год.**  **1 раз в год в мае;** | | **Презентация портфолио** | | |