*«Человек и закон»*

*Часть 1*

1. Мера воздействия, применяемая к нарушителям уста­новленных норм, правил:

1) норма 3) право

2) порядок 4) санкция

2. Совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом:

1) привычка 3) обряд

2) натура 4) поведение

3. Верны ли суждения о политических правах?

А. Они ориентированы на благосостояние, достойный уровень жизни человека

Б. Они обеспечивают возможность уча­стия граждан в политической жизни страны

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

4. Правило, которое устанавливает государство

1) закон 3) порядок

2) аксиома 4) мораль

5. Возможность каждого получать то, на что он имеет право

1) справедливость 3) мораль

2) закон 4) желание

6. К внешним угрозам нашей стране относится

1) создание незаконных вооруженных формирований

2) торговля наркотиками на улицах

3) военный конфликт в соседнем государстве

4) распространение оружия

7. Верны ли суждения об обязанностях гражданина Рос­сии?

А. Они обеспечиваются Конституцией Российской Федерации

Б. Они определены в статьях Всеобщей де­кларации прав человека

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

8. Сознательная дисциплина, или самодисциплина

1) общеобязательная 3) внешняя

2) специальная 4) внутренняя

9. Верны ли суждения о законопослушном поведении

А. Оно всегда связано с несовершеннолетними

Б. Оно дол­жно быть полезно обществу

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

10. Кто обеспечивает права подсудимого и защищает его интересы?

1) нотариус 3) адвокат

2) частный детектив 4) прокурор

11. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за ис­ключением одного, соответствуют понятию «*участники судебного процесса*». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1) адвокат

2) нотариус

3) прокурор

4) судья

5) секретарь

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Что из перечисленного относится к правам человека?

1) право получать медицинскую помощь

2) право получать образование

3) право приобретать недвижимость

4) право посещать музеи

5) право платить налоги

6) право соблюдать законы

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Установите соответствие между приведенными поня­тиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

|  |  |
| --- | --- |
| 1) этикет  2) конституция  3) правонарушение  4) дееспособность | А) основной закон страны  Б) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, со­здавать для себя юридические обязанности и исполнять их  В) принятая в особых кругах общества система правил поведения,  установленный порядок поведения где-либо  Г) любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права  Д) собрание нескольких законов, объединенных в один закон |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Ответ:

*Часть 2*

***Для записи ответов на задания этой части используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (20), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Прочитайте текст и выполните задания***

В современном демократическом обществе, выполнение законодательной функции может осуществляться путём народного референдума. Референдум – это особый тип всенародного голосования, в ходе которого оценивается не некоторый кандидат, а рассматривается некий важный государственный вопрос, по которому необходимо выяснить мнение всей страны. Такая демократия называется прямой (непосредственной). Некоторые политологи считают, что только такая демократия обеспечивает подлинное народовластие.

Народ может действовать через своих представителей, избранных  специально для создания и принятия законов. Так он реализует возможности представительной демократии. В этом важнейшую роль играет парламент. Без избираемого народом и сменяемого парламента немыслимо современное демократическое государство. Но парламентская власть является ограниченной. Она вынуждена взаимодействовать  с другими властями.

Парламентская власть сопряжена с выполнением ряда функций, из которых законодательная – главная, но не единственная. Парламент играет решающую роль в  формировании исполнительных органов власти. От его решений зависит программа функционирования этой ветви власти. Парламент обладает правом политического контроля и привлечения к ответственности. Эта функция обычно проявляется как исключительная. Она может состоять, например, в привлечении к ответственности президента. Одна из функций парламента – обеспечение политической гласности. Суть в том, что в ходе работы парламента партии, фракции вынуждены  открыто заявлять о своей позиции по тому или иному обсуждаемому вопросу.

*(По материалам энциклопедии школьников)*

**14.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты

текста и озаглавьте каждый из них.

Критерии оценивания

Ча­сть 1.

Базовый уровень - задания 1-10.

Выбрать из четырёх предложенных ответов только один, правильный. За каждое верно выполненное зада­ние -1 балл. Максимальный первичный балл - 10 баллов.

Повышенный уровень – задания 11-13.

Сформули­ровать ответы самостоятельно и записать их так, как указано в тек­сте задания. Правильно выполненное задание - 1-2 балла в зависимости от сложности задания. Максимальный первичный балл - 4 баллов.

Часть 2. Задания 20.

Прочитать небольшой текст и выпол­нить задание.

За правильно выполненное задание - 2 балл.

Максимальный первичный балл - 2 балла.

Максимальный первичный балл за работу - 16 баллов.

Оценивание результатов тестирования.

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60 – 80% - оценка «4»

40 – 60% - оценка «3»

0 – 40% - оценка «2»