МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Теликовка Духовницкого района Саратовской области»

**Анализ**

**работы педагога-психолога**

***Балтаевой Юлии Петровны***

**за 2015 – 2016 учебный год.**

**Образование:** высшее, Саратовский СГУ им. Чернышевского по специальности «Специальная психология и коррекционная педагогика», 2009

**Общий трудовой стаж:** 21 лет.

**Общий педагогический стаж:** 11 лет.

**Стаж работы в данном ОУ:** 11 лет.

 В 2015-2016 учебном году работа педагога-психолога велась в соответствии с составленным и утвержденным планом.

 Основными направлениями работы за отчетный период были:

- психологическая диагностика;

- психологическая профилактика;

- психологическое консультирование;

- психологическое просвещение;

- организационно-методическая деятельность.

**Задачи:**

1. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся 1,5, 10 классов в период школьной адаптации, позволяющая им не только приспособиться к школьным требованиям, но и всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности.
2. Развитие познавательных возможностей учащихся 2 –3 классов.
3. Психолого-педагогическое изучение (диагностика) обучающихся определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания. Выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
4. Психологическая подготовка учащихся 4 классов к переходу в среднюю школу, позволяющая, в дальнейшем, успешно адаптироваться в 5 классах школы.
5. Психологическая помощь учащимся 8-го, 9-го классов в начальной профессиональной ориентации.
6. Психологическая помощь учащимся 9 класса и их родителям в подготовке к экзаменам, оказание помощи классным руководителям, учителям.
7. Формирование основных умений и навыков самопознания, самоанализа и самооценки для разрешения возникающих конфликтных ситуаций и предупреждения конфликтов.

 На начало года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, обучающихся из малоимущих семей. Согласно плану, проводилась социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, проводился ежедневный учёт посещаемости учебных занятий; по плану и по мере необходимости посещались семьи обучающихся.

 В 2015-2016 учебном году в МОУ "Средняя общеобразовательная школа с. Теликовка Духовницкого района Саратовской области" обучалось 61 человек из 52 семей. Из них 4 обучающихся имеют одного родителя, 4 из семей, родители которых находятся в разводе, опекаемых - нет, 53 человека воспитываются в полных семьях. Из 61 обучающихся 33 человека из малообеспеченных семей. Четыре многодетные семьи, в них 6 детей. ВШУ стояла 1 обучающаяся – это ученица 9 Хорунжий Наталья, была поставлена на ВШУ 07.04.2015 г. за административное правонарушение и снята с учета 28.03.2016 г.

***Диагностическое направление***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма работы | Дата проведения | Цель, результат |
| 1. | Диагностика уровня адаптации детей к школе(1,5 кл.) и исследование причин дезадаптации.(1,5кл). | сентябрь-октябрь 2015 г.апрель 2016 г. | Получение необходимой информации о психолого-педагогическом статусе учащихся 1,5 классов для предупреждения и преодоления трудностей периода адаптации к школьному обучению. |
| 2. | Диагностика видов одаренности обучающихся 2-11 классов | ноябрь 2015 г. | Корректировка банка данных |
| 3. | Диагностика профессиональной направленности в 9-ом классе | сентябрь-октябрь 2015 г. | Цель: раскрыть значение и роль направленности личности в профессиональном становлении |
| 4. | «Выявление уровня социализированности учащегося» методика М.И. Рожкова (4, 9, 11 классы) | апрель 2016 г. | Цель: выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся. |
| 5. | «Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние» *(*М.Р. Гинзбурга), среди уч-ся 4-х классов: | апрель 2016 г. | Цель: Выявить уровень развития учебной мотивации учащегося. |
| 6. | «Социализированность учащегося» (М.И. Рожкова), среди уч-ся 4-х, 9-х классов | апрель 2016 г. | Определение уровня социализированности учащихся. |
| 7. | «Удовлетворенность учащихся образованием», среди уч-ся 4-х, 9-х, 11-х классов | апрель 2016 г. | Цель: выявить степень удовлетворенности учащихся результатами образовательного процесса. |
| 8. | «Тест по выявлению отношения родителей к образовательному процессу» 4-х, 9-х, 11-х классов | апрель 2016 г. | Цель: выявить отношение учащихся и их родителей к образовательному процессу.  |
| 9. | «Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме» (Е.В. Коротаевой), среди уч-ся 9-х классов | апрель 2016 г. | Цель: Выявить уровень готовности учащегося к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке. |
| 10. | «Готовность учащихся к выбору профессии» (В.Б. Успенского), среди уч-ся 9-х классов | апрель 2016 г. | Цель: определение готовности учащихся к выбору профессии.  |
| 11. | «Готовность школьников 9-х, 11-х классов работать с информацией и информационными источниками», среди педагогов | апрель 2016 г. | Цель: Выявить уровень готовности учащегося к работе с информацией и информационными источниками. |
| 12. | «Тестирование по выявлению уровня профессиональной готовности учащихся 11 классов» Л.Н. Кабардовой | апрель 2016 г. | Цель: определение готовности учащихся к выбору профессии.  |
| 13. | «Исследование по выявлению позиции учащегося 11 кл. в общении в педагогическом процессе» Е.В. Коротаевой, среди педагогов | апрель 2016 г. | Цель: выявить позицию учащегося в общении в педагогическом процессе. |
| 14. | «Диагностические исследования по выявлению мотивации учебной деятельности» (методика И.С. Домбровской), среди уч-ся 9-х классов | апрель 2016 г.  | Цель: выявить уровень мотивации учебной деятельности учащихся. |
| 15. | Анонимное электронное анкетирование обучающихся на предмет выявления степени распространенности ксенофобских настроений в молодежной среде | с 15 октября по 6 ноября 2015 года | Цель: выявить степень распространенности ксенофобских настроений в молодежной среде |
| 16. | Социально-психологическоетестирования лиц, обучающихся вобщеобразовательных учрежденияхДуховницкого муниципального района,направленного на ранее выявлениенемедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | с 25 апреля по 20 мая 2016 года | Цель: выявить немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ в среде обучающихся |

***Психологическая профилактика***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма работы | Дата проведения | Цель, результат |
| 1. | Индивидуальные психокоррекционные занятия с обучающимися 1-5 классов, испытывающими временные трудности периода адаптации | октябрь-апрель | Организация психокоррекционной работы и педагогической помощи детям, испытывающимразличные трудности в обучении и поведении с учётом данных психодиагностики. |
| 2. | Проведены занятия по подготовке к сдаче ГИА (для учащихся 9 класса); | апрель-май 2016 | Цель занятий: отработка с учащимися навыков психологической подготовки К экзаменам (ЕГЭ, ГИА), повышение их уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов.  |
| 3. | Общешкольное родительское собрание. Вопрос о профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними. | 04.09.15 | В соответствии с письмом Министерства образования Саратовской области №01-28/5641 от 18.08.2015 г. направляем для использования в работе методическую профилактическую программу «Здоровая Россия-общее дело» |
| 4. | Индивидуальные беседы о здоровом образе жизни, о вреде пагубных привычек. | в течение года  |
| 5. | Общешкольное родительское собрание. Вопрос о профилактике безнадзорности. Выступление педагога-психолога на тему: «Почему дети убегают из дома». | 20.12.15 | Цель: просвещение родителей, профилактика безнадзорности |
| 6. | Беседа на тему: «Правонарушения и ответственность за них», с приглашением сотрудника ОП №1 в составе МУ МВД России «Балаковское» по Саратовской области Трошина А.С.  | 23.10.15 | Цель: повышение правовой грамотности обучающихся, профилактика правонарушений. |
| 7. | Беседа на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», с приглашением сотрудников ОП №1 в составе МУ МВД России «Балаковское» по Саратовской области Трошина А.С., Крылова А.П. | 17.11.2015 | Цель: повышение правовой грамотности обучающихся, профилактика правонарушений |
| 8. | Классные часы по профилактике безнадзорности | Октябрь 2015 г. | Цель: профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков  |
| 9. | Классный час: «Курение и статистика» (9-11 классы) | 23.11.15 | Цель: формирование ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни среди детей и подростков |
| 10. | Мероприятие, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Это важно знать!» (8-11 классы) | 1.12.15 | Цели: научить способам саморегуляции, безопасного и ответственного поведения; способствовать выработке позитивного отношения к ведению здорового образа жизни;развивать психологическую и нравственную культуру |
| 11. | Тренинг «Спешите делать добрые дела» | 4 декабря  | Посвященный Дню инвалиду. |
| 12. | Участие в районном конкурсе «В ритме жизни»  | ноябрь | Цель: формирование ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни среди детей и подростков |
| 13. | Беседа на тему: «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» (8-11 классы), с приглашением сотрудника ОП №1 в составе МУ МВД России «Балаковское» по Саратовской области Трошина А.С. | 12.02.16 | Цель: повышение правовой грамотности обучающихся, профилактика правонарушений |
| 14. | Беседа с обучающимися о профилактике наркомании (8-11 классы), с приглашением сотрудников ОП №1 в составе МУ МВД России «Балаковское» по Саратовской области Трошина А.С., Медведевой В.А. | 17.03.16 | Цель: формирование ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни среди детей и подростков |
| 15. | Акция «Урок толерантности»  | с 16 по 23 ноября2015 г. | Цель: формирование у обучающихся позитивной гражданской идентичности, активной социальной позиции и установок взаимопонимания |
| 16. | Единый классный час на тему: «Что такое сахарный диабет?» (6-11 классы) | 9.04.16 | Цель: формирование ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни среди детей и подростков |
| 17. | Общешкольные родительское собрание. Выступление психолога Балтаевой Ю.П. на тему: «Контроль за несовершеннолетними, пользующимися сетью Интернет» | 14.04.2016 г. | Цель: профилактика Интернет - зависимости у детей, правонарушений.  |
| 18. | Классные часы в 5-11 классах на тему: «Профилактика ВИЧ, СПИД» (6-11 классы) | с 11 по 20 мая 2016 г. | Цели: научить способам саморегуляции, безопасного и ответственного поведения; способствовать выработке позитивного отношения к ведению здорового образа жизни;развивать психологическую и нравственную культуру |

***Психологическое консультирование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма работы | Дата проведения | Цель, результат |
| 1. | Индивидуальные консультации родителей по итогам диагностики в адаптационный период | октябрь |  |
| 2. | Индивидуальные консультации педагогов по вопросу введения ФГОС  | сентябрь - май | Цель: повышение уровня психологической компетентности |
| 3. | Проведены индивидуальные консультации для родителей выпускников по вопросам выбора дальнейшего образовательного пути | апрель-май | Цель: сформировать у  родителей осознание значимости  выбора пути дальнейшего образования детьми; |
| 4. | Семинар для классных руководителей на тему: «Усиление профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественного поведения» | ноябрь 2015 |  |
| 5. | Семинар для педагогических работников «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика» | 19.04.2016 г. | Цель: формирование психологической готовности участников семинара к работе с подростками суицидального риска. |

***Психологическое просвещение***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма работы | Дата проведения | Цель, результат |
| 1. | Рекомендации классным руководителям и учителям предметникам по работе с детьми с проблемами в адаптации. | сентябрь - октябрь |  |
| 2. | Психологическое просвещение учителей. | в течение года |  |
| 3. | Психологическое просвещение родителей. Выступление на родительских собраниях. | в течение года |  |

***Организационно-методическая деятельность***.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма работы | Дата проведения | Цель, результат |
| 1. | Методическая работа с учителями-предметниками и классными руководителями | в течение года |  |
| 2. | Подготовка перспективных и годовых планов работы психолога на 2015-2016 учебный год | август-сентябрь 2015 г. |  |
| 3. | Оформление папок с документацией по психологической работе. | в течение года |  |
| 4. | Методическая работа по подборке материалов по психологическому сопровождению учащихся. | в течение года |  |
| 5. | Участие в районном обучающем семинаре**:** «Школа, семья, ребенок: аспекты социально – психологического здоровья». Творческая мастерская: Презентация опыта работы социального педагога, педагога-психолога (применение на практике) «Методы снятия неблагоприятного состояния у подростка». | 11.05.2016 г. |  |

**Развивающее направление**

1. Реализация профориентационной программы «Мой выбор» в период с сентября 2015 г. по май 2016 г. с учащимися 8,9-х классов.

 Проведены уроки профориентационной направленности по тематическому планированию спецкурса «Твоя профессиональная карьера» с применением следующих активных методов:

* проблемно-игровые и учебно-профессиональные ситуации;
* коллективная дискуссия, викторины;
* самодиагностика;
* метод взаимной групповой оценки;
* деловые и ролевые игры;
* проектная и исследовательская деятельность и др.

2. Сформировано профориентационное портфолио учащимися 9-х классов по профессиональному самоопределению: с результатами самодиагностики и динамикой личностного развития в интеллектуальной, эмоционально-личностной и социальной сферах.

3. Определены уровни готовности выбора профессии и дальнейшего учебно-профессионального образовательного маршрута в процессе профессионального самоопределения учащихся.

***Повышение квалификации за 5 лет***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название курсов, семинаров | Дата прохождения |
| 1. | ГАОУ ДПО СарИПКиПРО, курсы повышения квалификации по программе «Стратегические направления деятельности социального педагога в условиях инновационного развития системы образования» | 2011 г. |
| 2. | ГАОУ ДПО СарИПКиПРО, курсы повышения квалификации по программе «Использование EXCEL при создании и обработке психологических тестов» | октябрь 2011 г. |
| 3. | ГАОУ ДПО СарИПКиПРО, курсы «Интернет – технологии для учителя-предметника» | май 2012 г. |

***Участие в конкурсах, мастер-классах, фестивалях за 5 лет***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса, мастер-классах | Дата  | результат |
| 1. | Мастер-класс«Психологическая грамотность педагогов, как один из компонентов общения с родителями»(МО психологов и социальных педагогов)  | 10.02.2012 г. | сертификат |
| 2. | Районный конкурс-эссе «Роль социального педагога в школе» | февраль 2011 | Диплом 2 место |
| 3. | Межмуниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием ИКТ» (УМЦ г. Балаково) | февраль 2011 | Диплом 1 место |
| 4. | Районный конкурс «Химическая эстафета» | 2012 г. | Грамота 1 место |
| 5. | Мастер-класс с использованием ДОТ по программе «Одаренные дети» (72 часа) | 11-22 марта 2013 года | Сертификат |
| 6. | Мастер-класс с использованием ДОТ по программе «Создание электронного портфолио в социальной сети» (72 часа) | 14-25 января 2013 года | Сертификат |
| 7.  | Интернет-семинар «Варианты использования мультимедийных презентаций в образовании»  | 16 января 2013 года | Сертификат |
| 8. | Муниципальный конкурс реализованных проектов | март 2013 г. | Грамота 3 место |
| 9. | Мастер-класс с использованием ДОТ «Экзамены, без проблем» (дистанционно Сарвики) | с 9-20 марта 2015 | Свидетельство |
| 10. | Районная научно-практическая конференция «Патриотизм 21 века: традиции и современность»Мастер-класс «Диагностика нравственного развития обучающихся» | 12.05.2015 г. | Сертификат |
| 11. | Участие в районном конкурсе видеороликов социальной рекламы по пропаганде здорового образа жизни  | 01.12.2014 | Лесина Настя (9 класс) - 3 место, |
| 12. | Районный фотоконкурс «Мир глазами ребёнка» | 01.12.2014 | Балтаев Влад (6 класс) – грамота |
| 13. | IV Региональный интернет-конкурс творческих работ «Здоровая нация –процветание России»  | февраль 2016 г. | 2 место |
| 14.  | Online-конференция с использованием дистанционных образовательных технологий: «Конфликты: профилактика и решение» (Сарвики) | с 11 по 22 января 2016 г. | Сертификат |
| 15. | Районный конкурс «В ритме жизни»  | декабрь 2015 г.  | Хорунжий Н. в конкурсе видеороликов «ВИЧ инфекции» 1 место |

 Считаю поставленные задачи в этом году выполненными.

Поставленные задачи педагога-психолога на 2016-2017 учебный год:

**Цель**  **деятельности педагога-психолога**: Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, способствующее развитию личности учащихся и их успешному обучению.

 **Задачи:**

1.Психолого-педагогическая поддержка обучающихся 1,5, 10 классов в период школьной адаптации, позволяющая им не только приспособиться к школьным требованиям, но и всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности.

2.Развитие познавательных возможностей учащихся 2 –3 классов.

3. Психолого-педагогическое изучение (диагностика) обучающихся (1,4,5,7,9,10 классов) определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания. Выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

4.Психологическая подготовка учащихся 4 классов к переходу в среднюю школу, позволяющая, в дальнейшем, успешно адаптироваться в 5 классах школы.

5.Психологическая помощь учащимся 8-го, 9-го классов в начальной профессиональной ориентации.

6.Психологическая помощь учащимся 9 класса и их родителям в подготовке к экзаменам, оказание помощи классным руководителям, учителям.

7.Формирование основных умений и навыков самопознания, самоанализа и самооценки для разрешения возникающих конфликтных ситуаций и предупреждения конфликтов.

Вместе с тем, можно выделить проблемы, с которыми сталкиваемся в своей работе:

1. Недостаточно сформированная мотивация к обучению, общественному признанию, возможности расширения своего кругозора и образования.

2. Наличие индивидуальных проблем и эмоционального дискомфорта у некоторых учащихся в среднем и старшем звене: нарушение дисциплины в классах, недостаточное уважение друг к другу, оскорбления.

Учитывая это, нужно отметить некоторые пункты, которые помогут составить план на следующий учебный год.

Планирование на 2016-2017 учебный год осуществлять с учетом полученных диагностических данных.

Преподавателям, классным руководителям необходимо на родительских собраниях, через индивидуальную работу разъяснять родителям о необходимости повышения познавательного интереса учащихся и приемах и способах тренировки умственных способностей. А при планировании воспитательной работы учитывать и развитие познавательных способностей (беседы об окружающем, интеллектуальные конкурсы).

Преподавателям предметникам включить в работу на уроках в качестве разминок, заданий в самостоятельных работах и т.д. небольшие задания на умения анализировать, классифицировать и обобщать, основанные на знаниях по предмету.

Педагог-психолог: Ю.П. Балтаева