«Согласовано» «Утверждаю»

зам. директора по ВР Директор МОУ «СОШ с.Теликовка

МОУ « СОШ с. Теликовка Духовницкого района

Духовницкого района Саратовской области»

Саратовской области» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.В. Балтаева/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.Е. Горскова/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

***План работы***

***ПСИХОЛОГА***

**МОУ « СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**С. ТЕЛИКОВКА ДУХОВНИЦКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**Балтаевой Ю.П.**

**НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Цель деятельности*: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

*Задачи:*

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

**I.  Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Планируемый результат. Примечание.** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Ознакомление с  планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения | Сентябрь  (1-15) | Согласованность работы разных специалистов и администрации |  |
| 2 | Составление социальных паспортов классов.  Составление социального паспорта школы. | до 10 сентября | Социальные паспорта классов  Социальный паспорт школы |  |
| 3 | Обновление картотеки на детей из социально-опасных семей, опекаемых и учащихся, состоящих на учете (ВШК, ОДН, КДН) | База данных на учащихся | Картотека |  |
| 4 | Составление ежемесячных отчетов по питанию, жестокому обращению, по правонарушениям, пропускам занятий учащимися, обучающимся, замеченным в употреблении табака, алкоголя. | до 25 числа ежемесячно | Предоставление отчетов в Управление образования |  |
| 5 | Контроль пропусков уроков без уважительных причин. | В течение года | Снижение количества пропусков без уважительных причин |  |
| 6 | Составление итоговой документации по итогам года | май | Анализ работы за год |  |
| 7 | Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися | В течение года | Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися |  |
| 8 | Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации) | В течение года | Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям |  |
| 9 | Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетенции |  |
| 10 | Изучение нормативных документов и психологической литературы | В течение года | Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе |  |
| 11 | Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. | В течение года |  |  |

**II. Диагностическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат. Примечание** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению. | Учащиеся 1 класса | Октябрь - Ноябрь | Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. |  |
| 2 | Диагностика уровня адаптации детей к школе(5 кл.) и исследование причин дезадаптации.(5кл). | Учащиеся 5 класса | До 20 октября | Определить уровень адаптационного периода у пятиклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. |  |
| 3 | Диагностика девиантного поведения у детей и подростков (по запросу) |  | В течение года |  |  |
| 4 | Диагностика видов одаренности | обучающиеся 2-11 классов | до 10 ноября | Создание банка данных на одаренных детей |  |
| 5 | Диагностика  познавательной  сферы по ФГОС | учащиеся  1-6 классов | до 20 ноября |  |  |
| 6 | Психологическое диагностирование учащихся  1. Методика «Удовлетворенность уч-ся и родителей образованием» (4, 9, 11 кл.)  2. Методика М.И.Рожкова «Социализированность личности уч-ся.  3. Методика М.Р.Гинзбурга «Изучение мотивации обучения у младших школьников»  4. Опросник В.Б.Успенского « Готовность подростков к выбору профессии»  5. Методика Е.В.Коротаевой « Готовность обучения в интерактивном режиме»  6. Методика «Готовность работать с информацией и информационными источниками» | учащиеся  4,9,11 классов | Март-апрель | Анализ мониторинга. |  |
| 7 | Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей | Учащиеся 9 класса | Март | Помощь учащимся в профессиональном самоопределении |  |
| 8 | Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Дети группы риска | В течение года | Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям,  родителям |  |
| 9 | Мониторинг ЗОЖ | Учащиеся 7-11 кл. | Март-апрель | Профилактика ПАВ,Вич/СПИДа |  |

**III. Коррекционно-развивающая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Занятия по программе «Мой выбор» | 8-9 классы | В течение года | Развитие временной перспективы у старшеклассников |  |
| 2 | Занятия по программе «ОЗОЖ» | 6-7 классы | В течение года | Пропаганда ЗОЖ |  |
| 3 | Психологическая поддержка учащихся 1, 5 классов на этапе адаптации (классные часы) | 1,5 классы | Октябрь, апрель | Психологическая поддержка |  |

**IV. Профилактическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения» | 1-4 классы | В течение года | Формирование правильного отношения к себе и другим |  |
| 2 | Участие в Советах профилактики | 1-11 классы | В течение года | Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска» |  |
| 3 | Занятие с элементами тренинга  «Жизненные ценности» | 8-11 классы | ноябрь | Предотвращение  суицидальных и  депрессивных настроений  в среде старшеклассников |  |

**Консультативная и просветительская работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые моприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Индивидуальное консультирование обучающихся | 2-10 классы | В течение года | Психологическая поддержка |  |
| 2 | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей | Родители учащихся | В течение года | Психологическая поддержка |  |
| 3 | Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися | Учителя. Кл. руководители. Администрация | В течение года | Психологическая поддержка |  |
| 4 | Разработка рекомендаций по психологической подготовке к итоговой аттестации в 9 классе (Родители, учащиеся) | Родители учащихся | 2 неделя февраля | Подготовка информационного материала: «Советы родителям: как помочь детям подготовиться к сдаче экзамена». |  |

**Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Балтаева Ю.П./**