МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Теликовка Духовницкого района Саратовской области»

**Анализ**

**работы педагога-психолога**

***Балтаевой Юлии Петровны***

**за 2018 – 2019 учебный год.**

**Образование:** высшее, Саратовский СГУ им. Чернышевского по специальности «Специальная психология и коррекционная педагогика», 2009

**Общий трудовой стаж:** 24 лет.

**Общий педагогический стаж:** 14 лет.

**Стаж работы в данном ОУ:** 14 лет.

 В 2018-2019 учебном году работа педагога-психолога велась в соответствии с составленным и утвержденным планом.

 ***Основными направлениями работы за отчетный период были:***

- психологическая диагностика;

- психологическая профилактика;

- психологическое консультирование;

- психологическое просвещение;

- организационно-методическая деятельность.

***Цель деятельности:*** психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

***Задачи:***

* Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
* Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
* Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
* Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

 На начало года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, обучающихся из малоимущих семей. Согласно плану, проводилась социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, проводился ежедневный учёт посещаемости учебных занятий; по плану и по мере необходимости посещались семьи обучающихся.

 В 2018-2019 учебном году в МОУ "Средняя общеобразовательная школа с. Теликовка Духовницкого района Саратовской области" обучалось 66 человек из 46 семей. Из них 4 обучающихся имеют одного родителя, 6 из семей, родители которых находятся в разводе, опекаемых - нет, 56 человека воспитываются в полных семьях. Из 66 обучающихся 26 человека из малообеспеченных семей. Пять многодетных семей, в них 22 ребенка до 18 лет. ВШУ стоял 1 обучающийся: ученик 1 класса Ербулаткин Семён (причина – дети из семей находящихся в социально опасном положении).

***Диагностическое направление***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма работы | Дата проведения | Цель, результат |
| 1. | Диагностика уровня адаптации детей к школе(1,5 кл.) и исследование причин дезадаптации.(1,5 кл). | сентябрь-октябрь 2018 г.апрель 2019 г. | Получение необходимой информации о психолого-педагогическом статусе учащихся 1,5 классов для предупреждения и преодоления трудностей периода адаптации к школьному обучению. |
| 2. | Диагностика видов одаренности обучающихся 2-11 классов | ноябрь 2018 г. | Корректировка банка данных |
| 3. | Диагностика профессиональной направленности в 9-ом классе | сентябрь-октябрь 2018 г. | Цель: раскрыть значение и роль направленности личности в профессиональном становлении |
| 4. | «Выявление уровня социализированности учащегося» методика М.И. Рожкова (4, 9 классы) | март-апрель 2019 г. | Цель: выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся. |
| 5. | «Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние» *(*М.Р. Гинзбурга), среди уч-ся 4-х классов: | март-апрель 2019 г. | Цель: Выявить уровень развития учебной мотивации учащегося. |
| 6. | «Социализированность учащегося» (М.И. Рожкова), среди уч-ся 4-х, 9-х классов | март-апрель 2019 г. | Определение уровня социализированности учащихся. |
| 7. | «Удовлетворенность учащихся образованием», среди уч-ся 4-х, 9-х, 11-х классов | март-апрель 2019 г. | Цель: выявить степень удовлетворенности учащихся результатами образовательного процесса. |
| 8. | «Тест по выявлению отношения родителей к образовательному процессу» 4-х, 9-х, 11-х классов | март-апрель 2019 г. | Цель: выявить отношение учащихся и их родителей к образовательному процессу.  |
| 9. | «Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме» (Е.В. Коротаевой), среди уч-ся 9-х классов | март-апрель 2019 г. | Цель: Выявить уровень готовности учащегося к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке. |
| 10. | «Готовность учащихся к выбору профессии» (В.Б. Успенского), среди уч-ся 9-х классов | март-апрель 2019 г.. | Цель: определение готовности учащихся к выбору профессии.  |
| 11. | «Тестирование по выявлению уровня профессиональной готовности учащихся 11 классов» Л.Н. Кабардовой | март-апрель 2019 г. | Цель: определение готовности учащихся к выбору профессии.  |
| 12. | «Исследование по выявлению позиции учащегося 11 кл. в общении в педагогическом процессе» Е.В. Коротаевой, среди педагогов | март-апрель 2019 г. | Цель: выявить позицию учащегося в общении в педагогическом процессе. |
| 13. | «Диагностические исследования по выявлению мотивации учебной деятельности» (методика И.С. Домбровской), среди уч-ся 9-х классов | март-апрель 2019 г. | Цель: выявить уровень мотивации учебной деятельности учащихся. |
| 14. | Социально-психологическоетестирование лиц, обучающихся вобщеобразовательных учрежденияхДуховницкого муниципального района,направленного на ранее выявлениенемедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | с 15 февраля по 15 марта 2019 года | Цель: выявить немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ в среде обучающихся |

***Психологическая профилактика***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма работы | Дата проведения | Цель, результат |
| 1. | Индивидуальные психокоррекционные занятия с обучающимися 1-5 классов, испытывающими временные трудности периода адаптации | октябрь-апрель | Организация психокоррекционной работы и педагогической помощи детям, испытывающимразличные трудности в обучении и поведении с учётом данных психодиагностики. |
| 2. | Проведены занятия по подготовке к сдаче ОГЭ (для учащихся 9 класса); | апрель-май 2019 | Цель занятий: отработка с учащимися навыков психологической подготовки К экзаменам (ЕГЭ, ОГЭ), повышение их уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов.  |
| 3. | Индивидуальные беседы о здоровом образе жизни, о вреде пагубных привычек. | в течение года  |  |
|  |  |  |
| 4. | Общешкольное родительское собрание. Доклад на тему: «Проблема пьянства и алкоголизма в молодёжной среде» | 11.09.18 | Цель: просвещение родителей, пропаганда здорового образа жизни среди несовершеннолетних и их родителей  |
| 5. | Единый день правовой помощи детям (администрация Духовницкого муниципального района) | 21.11.18 | Цель: повышение правовой грамотности обучающихся, профилактика правонарушений. |
| 6. | Районное мероприятие«Здоровым быть - момент не упустить» | 21.11.18 | В рамках 2-го этапа Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» |
| 7. | Единый классный час для учащихся 8-11 на тему: «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» | 3.12.18 | Цели: научить способам саморегуляции, безопасного и ответственного поведения; способствовать выработке позитивного отношения к ведению здорового образа жизни;развивать психологическую и нравственную культуру |
| 8. | Акция: распространение памяток и буклетов по профилактике ВИЧ и раздача красных ленточек среди учащихся старших классов и взрослого населения | 3.12.18 |
| 9. | Выставка стенгазет «Мы против наркотиков!» в рамках Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» | март 2019 г. | Цель: повышение правовой грамотности обучающихся, профилактика правонарушений |
| 10.  | Общешкольное родительское собрание. Выступление на тему: «Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних»  | 21.03.2019 | Цель: просвещение родителей, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних |
| 11. | Участие в районной акции «Верить! Жить! Творить!» | 3-12.04.2019 | Цель: пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних |

***Психологическое консультирование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма работы | Дата проведения | Цель, результат |
| 1. | Индивидуальные консультации родителей по итогам диагностики в адаптационный период | октябрь | Цель: профилактика дезадаптации  |
| 2. | Индивидуальные консультации педагогов по вопросу введения ФГОС  | сентябрь - май | Цель: повышение уровня психологической компетентности |
| 3. | Проведены индивидуальные консультации для родителей выпускников по вопросам выбора дальнейшего образовательного пути | апрель-май | Цель: сформировать у  родителей осознание значимости  выбора пути дальнейшего образования детьми; |
| 4. | Совещание для педагогов на тему: «Безопасность и профилактика агрессивного и противоправного поведения обучающихся» | 8 ноября 2018 | Цель: профилактика правонарушений среди несовершеннолетних |

***Психологическое просвещение***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма работы | Дата проведения | Цель, результат |
| 1. | Рекомендации классным руководителям и учителям предметникам по работе с детьми с проблемами в адаптации. | сентябрь - октябрь |  |
| 2. | Психологическое просвещение учителей. | в течение года |  |
| 3. | Психологическое просвещение родителей. Выступление на родительских собраниях. | в течение года |  |

***Организационно-методическая деятельность***.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма работы | Дата проведения | Цель, результат |
| 1. | Методическая работа с учителями-предметниками и классными руководителями | в течение года |  |
| 2. | Подготовка перспективных и годовых планов работы психолога на 2018-2019 учебный год | август-сентябрь 2018 г. |  |
| 3. | Оформление папок с документацией по психологической работе. | в течение года |  |
| 4. | Методическая работа по подборке материалов по психологическому сопровождению учащихся. | в течение года |  |
| 5. | Участие в заседании районногометодического объединения социальных педагогов и психологов.  | 28.11.2018 г. |  |
| 6. | Семинар-совещание при администрации Духовницкого муниципального района по теме: «О выявлении фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, а также организации работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении» | 15.03.2019 |  |
| 7. | Участие в заседании районногометодического объединения социальных педагогов и психологов.  | 17.04.2019 |  |
| 8. | Участие в мониторинге руководителей и педагогов-психологов рамках исполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года | июнь 2019 г. |  |

**Развивающее направление**

1. Реализация профориентационной программы «Мой выбор» в период с сентября 2018 г. по май 2019 г. с учащимися 8,9-х классов.

 Проведены уроки профориентационной направленности по тематическому планированию спецкурса «Мой выбор» с применением следующих активных методов:

* проблемно-игровые и учебно-профессиональные ситуации;
* коллективная дискуссия, викторины;
* самодиагностика;
* метод взаимной групповой оценки;
* деловые и ролевые игры;
* проектная и исследовательская деятельность и др.

2. Сформировано профориентационное портфолио учащимися 9-х классов по профессиональному самоопределению: с результатами самодиагностики и динамикой личностного развития в интеллектуальной, эмоционально-личностной и социальной сферах.

3. Определены уровни готовности выбора профессии и дальнейшего учебно-профессионального образовательного маршрута в процессе профессионального самоопределения учащихся.

***Участие в конкурсах, мастер-классах, фестивалях за 5 лет***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса, мастер-классах | Дата  | результат |
| 1. | Мастер-класс с использованием ДОТ «Экзамены, без проблем» (дистанционно Сарвики) | с 9-20 марта 2015 | Свидетельство |
| 2.  | Районная научно-практическая конференция «Патриотизм 21 века: традиции и современность»Мастер-класс «Диагностика нравственного развития обучающихся» | 12.05.2015 г. | Сертификат |
| 3. | IV Региональный интернет-конкурс творческих работ «Здоровая нация –процветание России»  | февраль 2016 г. | 2 место |
| 4. | Online-конференция с использованием дистанционных образовательных технологий: «Конфликты: профилактика и решение» (Сарвики) | с 11 по 22 января 2016 г. | Сертификат |
| 5. | Конкурс педагогических достижений «Здоровьесозидающая деятельность педагога» | ноябрь 2016 | Сертификат |
| 6.  | Международный дистанционный конкурс по психологии «Сложная ситуация» | октябрь 2016 г. | 1 место (Жилина Анастасия, ученица 11 класса) |
| 7. | Вебинар «Переходный возраст: риски и безопасность» (Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр)  | 17.01.2017 | Свидетельство |
| 8. | Интернет-семинар «Возьмемся за руки, друзья» - Сарвики | 25.01.2017 г.  | Сертификат |
| 9. | Районный конкурс«Живи настоящим – думай о будущем!»  | ноябрь-декабрь 2017 | 2 местоМорозова Елизавета |
| 10. | Участие в итоговой оценке работ Всероссийского творческого конкурса «Территория здоровья» | 7.12.2018 | Благодарственная грамота |

 Считаю поставленные задачи в этом году выполненными.

Поставленные задачи педагога-психолога на 2018-2019 учебный год:

**Цель**  **деятельности педагога-психолога**: обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, способствующее развитию личности учащихся и их успешному обучению.

 **Задачи:**

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

Вместе с тем, можно выделить проблемы, с которыми сталкиваемся в своей работе:

1. Недостаточно сформированная мотивация к обучению, общественному признанию, возможности расширения своего кругозора и образования.

2. Наличие индивидуальных проблем и эмоционального дискомфорта у некоторых учащихся в среднем и старшем звене: нарушение дисциплины в классах, недостаточное уважение друг к другу, оскорбления.

Учитывая это, нужно отметить некоторые пункты, которые помогут составить план на следующий учебный год.

Планирование на 2019-2020 учебный год осуществлять с учетом полученных диагностических данных.

Преподавателям, классным руководителям необходимо на родительских собраниях, через индивидуальную работу разъяснять родителям о необходимости повышения познавательного интереса учащихся и приемах и способах тренировки умственных способностей. А при планировании воспитательной работы учитывать и развитие познавательных способностей (беседы об окружающем, интеллектуальные конкурсы).

Преподавателям предметникам включить в работу на уроках в качестве разминок, заданий в самостоятельных работах и т.д. небольшие задания на умения анализировать, классифицировать и обобщать, основанные на знаниях по предмету.

Педагог-психолог: Ю.П. Балтаева